



Утверждаю
Начальник отдела образования
Исполнительного комитета
Спасского муниципального района
А.Н. Ермилин

РЕЗОЛЮЦИЯ

районного августовского совещания работников образования 2021 года «Система образования Спасского муниципального района: ключевые направления и цифровая трансформация образования»

(г. Болгар, 26 августа 2021 года)

Муниципальным учреждением «Отдел образования ИК Спасского муниципального района Республики Татарстан» 26 августа 2021 года проведено районное августовское совещание работников образования по теме «Современное образование в Спасском районе - возможности для каждого».

В рамках секционных заседаний рассмотрены актуальные вопросы повышения качества и доступности дошкольного и школьного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья; эффективности дополнительного образования детей и его инфраструктуры; развития воспитательного потенциала школы, создания образовательного пространства для сохранения и развития государственных и родных языков; реализации государственной политики в интересах детей, оставшихся без попечения родителей; цифровизации образовательного процесса; развития профессионального образования и внедрения практики проведения независимой оценки уровня профессиональной подготовки.

Приоритеты региональной образовательной политики на предстоящий учебный год определены в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», перечнем поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 21 апреля 2021 года, а также (от 24.01.2020 № Пр-113), а также Посланием Президента Республики Татарстан Государственному Совету Республики Татарстан от 24 сентября 2020 года.

Главная цель – создать условия для каждого ребенка вне зависимости от места жительства для получения качественного образования, воспитания гармонично развитой, здоровой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов республики, их исторических и национально-культурных традиций.

Заслушав и обсудив доклад начальника МУ «Отдел образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района РТ», выступления представителей педагогической общественности, муниципальных организаций, участники совещания отмечают динамичное и поступательное развитие муниципальной системы образования, направленное на достижение высокого качества образования и воспитания, профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров и **рекомендует в 2021-2022 учебном году:**

В системе общего дошкольного образования:

- продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования, в том числе развитие вариативных форм дошкольного образования;
- совместно с учреждениями дополнительного профессионального образования РТ продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций, в том числе по вопросам оценки качества дошкольного образования;

В системе общего школьного образования:

- обеспечить реализацию комплекса мер федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование»;
- повысить компетенцию педагогов в сфере изучения и применения компьютерных технологий, использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе с учетом СанПИН;
- совершенствовать муниципальную систему оценки качества образования, принимать участие в национальных исследованиях качества образования, всероссийских проверочных работах, международных исследованиях;
- Разработать комплекс мер, способствующих повышению объективности оценивания ВПР и ОГЭ педагогическими работниками; улучшению позиции района в мониторинге субъектов РТ по качеству;
- совершенствовать работу по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных школьников установить сотрудничество с Республиканским центром для одаренных детей и Республиканским центром для одаренных детей по модели «Сириус»;
- организовать работу по формированию и развитию полноценной языковой среды на родном языке в дошкольных и общеобразовательных учреждениях, а также по поддержке изучения родного языка, культуры и традиций в рамках дополнительного образования;
- обеспечить проведение мероприятий Года родных языков и народного единства в образовательных организациях, с полным охватом обучающихся и воспитанников и с привлечением родительского сообщества;
- усилить работу по мотивированию обучающихся 11-х классов при выборе экзаменационных предметов с учетом профиля, направления обучения;
- осуществлять постоянный контроль за обучающимися, находящимися на семейной форме обучения;
- провести тщательный анализ результатов оценки муниципальных управленческих механизмов и составить дорожную карту по их совершенствованию.

Образовательным организациям:

- создать условия для реализации конституционных прав граждан на получение образования на родном языке и изучения родных языков народов Татарстана;
- организовать воспитательную работу, направленную на формирование этнического самосознания обучающихся, на приобретение знаний об истории, языке, культуре своего народа, своего края, основ культурного наследия народа в России и человечества;
- организовать работу по развитию у обучающихся интереса к чтению как способа познания культуры родного народа и других культур, уважительного отношения к ним.
- оказать помощь обучающимся, не преодолевшим минимальный порог по предметам, при подготовке к ГВЭ по русскому языку и математике в сентябре 2021 года;
- продолжить системную результативную работу по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных школьников;

- вырабатывать у педагогов навыки объективного оценивания работ учащихся.

В системе воспитания и дополнительного образования:

- создать условия для профессионального развития педагогов, реализующих программы социально- педагогической направленности дополнительного образования детей с учетом внедрения профессионального стандарта;

- продолжить работу по созданию условий для выявления одаренных детей;

- развивать родительские общественные объединения, привлекать родителей к участию в управлении образовательной организацией, к оценке качества образования;

- продолжить реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества услуг психолого- педагогических служб.